

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.12 Основы землеустройства и кадастра недвижимости

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Кадастр недвижимости

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	34	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	50	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	84	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2, 3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

старший преподаватель	ПО	СОГЛАСОВАНО	А.И. Кудряшова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра природообустройства

		(наименование кафедры)	
17.01.2022	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО "Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.5 Владеет навыками работы в современном программном обеспечении, в геоинформационных системах при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических, социальных, других ограничений	знания: умения: навыки: использование геоинформационных систем и программных комплексов при сборе и анализе данных мониторинга состояния земельных ресурсов
	ОПК-2.1 Знает этапы и стадии землеустроительного процесса, методологию землеустроительного проектирования, методы выполнения землеустроительных работ	знания: Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве умения: навыки:
	ОПК-2.2 Понимает базовые принципы осуществления мониторинга земель, охраны земельных ресурсов	знания: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране умения: Осуществлять обзор, поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов навыки: Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	знания: Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, оценивая информацию, необходимую для ее решения умения: Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых

		норм навыки: Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством
	УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	знания: Формулирует цели развития и условия их достижения с учетом своих возможностей умения: Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, возможностей и перспектив навыки: Оценивает эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов
3. ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	ОПК-1.1 Знает основы методов моделирования, математического анализа, математической статистики, наук о земле, геодезии, картографии, дистанционного зондирования применительно к задачам профессиональной деятельности	знания: Овладение основными математическими методами, необходимыми для анализа процессов и явлений при поиске оптимальных решений умения: навыки:
	ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и инженерные знания	знания: умения: Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление навыки:
	ОПК-1.3 Использует результаты моделирования, математического анализа для обоснования выводов, рекомендаций	знания: умения: навыки: Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экономико-математические методы и моделирование (ОПК-1), Мониторинг земель (ОПК-2), Инженерное обустройство территорий (ОПК-2), Землеустройство (ОПК-2), Географические информационные системы

в землеустройстве и реестрах (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение. Земля как средство производства	11	УК-6
Лекция. Лекция 1. Введение. Земля - основа жизни и деятельности народов, источник общественного богатства. Значение рационального использования земли в развитии сельского хозяйства и всего народного хозяйства. Общее понятие о землеустройстве, как объекте землеустройства.	1	
Практическое занятие. Практическое занятие №1. Земля как природный ресурс и главное средство производства в сельском хозяйстве. Место и роль земли в общественном производстве; роль земли в различных отраслях народного хозяйства; земля как главное средство производства в сельском хозяйстве; особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства; средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Какие функции несет земля в природе и обществе? 2. Каково значение земли как природного ресурса в жизни общества? 3. В каких случаях земля является предметом труда? Орудием труда? Всеобщим средством производства: 4. Почему земля – главное средство производства в сельском хозяйстве? 5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства? 6. Чем отличается земля от других средств производства? 7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей? 8. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве?	8	
Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование	22	УК-6
Лекция. Лекция № 2 Состав и использование земельного фонда России. Категории	1	

земель. Земельные угодья. Землеобеспеченность. Земельное хозяйство. Понятие рационального использования земель. Пути решений проблем рационального использования земель. Освоение и улучшение земель на основе мелиорации.		
Практическое занятие. Практическое занятие № 2 Состав и использование земельного фонда; категории земель; земельные угодья; рациональное использование земли; охрана земель	10	
Лекция. Лекция №3 Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земель: правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и другие. Контроль за использованием земли и ее состоянием. Землепользование несельскохозяйственных предприятий, организаций, и учреждений. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.	1	
Практическое занятие. Практическое занятие № 3 Значение землеустройства для организации рационального использования земли; землепользование, землевладение.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Что такое земельный фонд, категория земельного фонда? 2. Какие категории земель, выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации? 3. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются? 4. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования? 5. Что такое категории пригодности земель, классы и виды земель? 6. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности. 7. Какие земли относятся с государственным и муниципальным? 8. На какие виды делится частная собственность на землю?	8	
Раздел 3. Исторический опыт землеустройства в нашей стране	10	УК-6
Лекция. Лекция № 4 Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства. Объективные причины и условия зарождения землеустройства. Социальная природа землеустройства. Общие цели землеустройства в любом общественном строе. Аграрная политика и землеустройство. Его социально- экономическое содержание. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России. Основные этапы развития землеустройства в послереволюционный период. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях.	1	
Практическое занятие. Практическое занятие № 4 Объективные причины зарождения землеустройства; цели землеустройства при любом общественном строе; содержание землеустройства в различных общественно-экономических формациях; цель и содержание генерального и специального межевания; землеустроительные работы при реформе 1861 г.;	1	

цели и содержание Столыпинской земельной реформы; этапы развития землеустройства в период с 1918 г. по настоящее время.		
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>1. Каковы объективные причины зарождения землеустройства?</p> <p>2. Каковы цели землеустройства при любом общественном строе?</p> <p>3. Какое содержание имеет землеустройство в различных общественно-экономических формациях?</p> <p>4. Каковы цели и содержание Генерального и специального межевания?</p> <p>5. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г.?</p> <p>6. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы?</p> <p>7. Какие землеустроительные работы проводились во время коллективизации, укрупнения колхозов и совхозов, освоения целинных и залежных земель?</p>	8	
Раздел 4. Понятие, задачи и содержание землеустройства	14	ОПК-1, ОПК-2, УК-6
<p>Лекция. Лекция № 5</p> <p>Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Землеустройство как система мероприятий. Основные задачи современного землеустройства. Экономическое значение землеустроительных решений. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.</p>	1	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие № 5</p> <p>Определение землеустройства; землеустройство как система мероприятий; экономическая сущность землеустройства; правовая основа землеустройства.</p>	2	
<p>Лекция. Лекция №6</p> <p>Техника землеустройства. Специфическая особенность землеустройства – графическое изображение результатов обследований и проектных решений на планово-картографических материалах. Геодезические работы при землеустройстве. Технические приемы проектирования. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Связь землеустройства с другими мероприятиями.</p>	1	
<p>Лекция. Практическое занятие № 6</p> <p>Техника землеустройства; общие и конкретные задачи землеустройства; землеустроительные действия.</p>	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение землеустройству. 2. Что включает в себя землеустройство как система мероприятий? 3. Каковы общие и конкретные задачи землеустройства в нашей стране? 4. В чем заключается экономическая сущность землеустройства? 5. Что относится к правовой основе землеустройства? 6. Что относится к технике землеустройства? 	8	ОПК-1, ОПК-2, УК-6
Раздел 5. Виды и принципы землеустройства	14	
<p>Лекция. Лекция № 7</p> <p>Виды землеустройства. Основы деления землеустройства на два вида и их особенности. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах. Внутрихозяйственное землеустройство. Определение. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Межхозяйственное землеустройство. Образование и упорядочение землепользований. Содержание понятия «организация землепользования». Определение межхозяйственного землеустройства. Объекты и цели межхозяйственного землеустройства. Рациональное землепользование. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Понятие – межевание. Определение. Межевые знаки. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель. Связь землеустройства (обоих видов) с организацией производства. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.</p>	1	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие № 7</p> <p>Понятие межхозяйственного землеустройства; экономическая сущность межхозяйственного землеустройства; факторы межхозяйственного землеустройства; содержание проекта межхозяйственного землеустройства</p>	2	
<p>Лекция. Лекция №8</p> <p>Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Соблюдение земельного законодательства, укрепление устойчивости и совершенствование землепользования. Рациональное использование земли для производственных и социальных целей, при соблюдении приоритета экологических требований по ее охране. Сочетание интересов общества с интересами землепользователей, владельцев и собственников земли при соблюдении приоритета сельского хозяйства. Согласование организации территории с перспективами развития хозяйства, планами использования и охраны земельных ресурсов. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства. Учет природных, экологических</p>	1	

и социальных условий		
Практическое занятие. Практическое занятие № 8 понятие внутрихозяйственного землеустройства; задачи внутрихозяйственного землеустройства; содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства; взаимосвязь организации территории и производства; различия между межхозяйственным и внутрихозяйственным землеустройством; принципы землеустройства	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Назовите виды землеустройства. 2. Что такое межхозяйственное землеустройство? 3. Каково содержание и особенности межхозяйственного землеустройства? 4. Что такое внутрихозяйственное землеустройство? 5. Каковы особенности и содержание внутрихозяйственного землеустройства? 6. В чем состоит взаимосвязь обоих видов землеустройства, в чем заключается различие между ними? 7. Что такое принципы землеустройства и в чем состоит их значение? 8. Назовите основные принципы землеустройства. 9. Объясните значение каждого принципа землеустройства.	8	
Раздел 6. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	11	ОПК-1, ОПК-2, УК-6
Лекция. Лекция № 9 Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Необходимость учета при землеустройстве. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство. Учет при землеустройстве. Рельеф местности. Формы рельефа. Учет влияния на организацию территории. Почвенный покров и его учет при землеустройстве. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве. Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве. Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.	1	
Практическое занятие. Практическое занятие № 9 Основные свойства земли; влияние свойств земли и природных условий на сельскохозяйственное производство; влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач; климатические условия, учитываемые при землеустройстве; система оценки земельного потенциала	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие свойства земли как средства производства необходимо учитывать при землеустройстве? 2. Как влияют свойства земли и природные условия на сельскохозяйственное производство? 3. Чем характеризуются пространственные условия, на что они оказывают влияние, как учитываются при землеустройстве? 4. Чем характеризуется рельеф, на что он влияет и как учитывается при землеустройстве? 5. Чем характеризуется почвенный покров, на что он влияет и как учитывается при землеустройстве? 6. Что представляют собой гидрогеологические и гидрографические условия и как учитываются при землеустройстве? 7. Какие климатические условия следует знать и учитывать; при землеустройстве, в каких случаях? 8. Как влияют свойства земли и природные условия на решение землеустроительных задач? 9. Какова система оценки земельного потенциала с применением природных и экономических показателей? 	8	ОПК-1, ОПК-2, УК-6
Раздел 7. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	12	
<p>Лекция. Лекция № 10</p> <p>Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Создание при землеустройстве территориальных условий для введения и развития новых форм и методов хозяйствования на земле, для улучшения жизни сельского населения. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.</p>	1	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие № 10</p> <p>Экономические условия, учитываемые при землеустройстве; социальные условия, учитываемые при землеустройстве; влияние экономических условий на землеустройство</p>	2	
<p>Лекция. Лекция № 11</p> <p>Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономическое, агроэкономическое, социально-экономическое. Показатели обоснования. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.</p>	1	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие № 11</p> <p>Показатели экономического обоснования землеустройства</p>	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>1. Что понимается под экономическими, социальными условиями?</p> <p>2. Какие экономические условия учитываются при землеустройстве?</p> <p>3. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве?</p> <p>4. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство?</p> <p>5. Каким образом организационно-территориальные условия могут способствовать внедрению передовых форм и методов производства, улучшению условий жизни населения?</p> <p>6. Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства?</p>	6	
Раздел 8. Система землеустройства	14	ОПК-1, ОПК-2, УК-6
<p>Лекция. Лекция № 12</p> <p>Общее понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Схемы и проекты. Система землеустроительной документации. Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства на перспективу и целевых программ. Расчетные сроки.</p>	1	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие № 12</p> <p>Землеустроительный проект; рабочий проект; схема землеустройства; понятие землеустроительного процесса</p>	2	
<p>Лекция. Лекция №13</p> <p>Проект землеустройства. Определение. Его значение. Объекты проектирования. Исходные данные для составления проекта. Содержание проекта. Принципы проектирования. Рабочий проект: определение, содержание, состав; виды рабочих проектов. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектирование – важная часть землеустроительного процесса.</p>	1	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие №13</p> <p>Состав проектной документации в землеустройстве; осуществление проекта.</p>	2	
<p>Лекция. Лекция №14</p> <p>Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор. Землеустроительное обслуживание. Землеустроительные органы России. Функции землеустроительных органов. Землеустроительная служба. Проектные и научно-исследовательские институты.</p>	1	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие №14</p> <p>Авторский надзор в землеустройстве; состав землеустроительных органов в России</p>	1	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
1. Что включает в себя система землеустройства?		
2. На какие этапы можно подразделить землеустроительные работы?		
3. Что такое землеустроительный процесс, что входит в его состав?		
4. Что такое землеустроительные действия?		
5. Что такое землеустроительное дело?		
6. Каково назначения схем землеустройства и зачем они разрабатываются?		
7. Что такое землеустроительный проект, на основе чего он составляется, для чего служит?		
8. Каков состав проектной документации в землеустройстве?	6	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ	24	УК-6
Лекция. Право собственности, объекты и субъекты права собственности, формы собственности	2	
Практическое занятие. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав	2	
Лекция. Ограничения, обременения объектов недвижимости	2	
Практическое занятие. Сервитуты на земельные участки	2	
Лекция. Понятие кадастра. История развития системы межевания и кадастра в России	2	
Практическое занятие. Исторические предпосылки создания и развития системы государственного кадастра недвижимости	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Основные понятия, определения по теме. Рассматриваются все нормативно-правовые акты которые в настоящее время регулируют эту деятельность. При этом только действующие. Становление кадастра на территории Российской Федерации. Предпосылки создания и этапы формирования	12	
КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ	24	ОПК-1, ОПК-2, УК-6
Лекция. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объектах недвижимости	2	
Практическое занятие. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о границах	2	
Лекция. Государственный кадастровый учёт недвижимого имущества	2	
Практическое занятие. Координатное обеспечение кадастра недвижимости	2	
Лекция. Технологии кадастровых работ	2	
Практическое занятие. Основы кадастровой деятельности	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Понятие и содержание учета земель. Система земельно-учетной документации. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Содержание и технология кадастрового учета земель. Рассматривается 218 ФЗ, в части разделов ЕГРН. Индикаторы, ограничения и обременения существующие на сегодняшний день	12	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЕДЕНИИ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ	24	ОПК-1, ОПК-2, УК-6
Лекция. Функции уполномоченного органа при ведении кадастра недвижимости	2	
Практическое занятие. Государственная кадастровая оценка земель и плата за землю	2	
Лекция. Государственный мониторинг земель	2	
Практическое занятие. Информационные потоки при ведении государственного кадастра недвижимости	2	
Лекция. Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий	2	
Практическое занятие. Современные проблемы учёта экологических факторов при оценке состояния земель и недвижимости	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Международные проекты по учету и регистрации объектов недвижимости. В ходе индивидуальной работы готовятся доклады о ведении кадастра недвижимости в отдельных странах таких как США, Англия, Германия. Франция, Китай, Италия, и т.д. Сопоставляются зарубежные и отечественные системы учета, их плюсы и минусы	12	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Основы землеустройства и кадастра" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сулин, Михаил Александрович. Землеустройство [Текст] : [учеб. пособие для студентов с.-х. вузов] / Сулин Михаил Александрович. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2005. - 440 с. ISBN 5-8114-0595-2. Экземпляры: всего 9.	9
2.	Волков, Сергей Николаевич. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ [Текст] : Учебник для студ-ов сред. спец. учеб. заведений по спец. "Землеустройство" / С.Н.Волков, Н.Г.Конокотин, А.Г.Юнусов; Под ред. С.Н.Волкова. М.: Колос, 1998. - 461 с. ISBN 5-10-003181-6. Экземпляры: всего 8.	8
3.	Буденков, Николай Алексеевич. Геодезия с основами землеустройства [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Буденков, Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 183 с. ISBN 978-5-8158-0696-2. Экземпляры: всего	51 / https://portal.volgatech.net/books/Bedenkov_i_dr_Geodezija_s_osnovami_zeml.pdf
4.	Варламов, Анатолий Александрович. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2015. - 219, [1] с. ISBN 978-5-4468-2304-8. Экземпляры: всего 19.	19
5.	Золотова, Елена Владимировна. Геодезия с основами кадастра [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению "Архитектура"] / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. Москва: Трикста Академический Проект, 2011. - 412, [1] с. ISBN 978-5-8291-1246-2/978-5-904954-04-8. Экземпляры: всего 10.	10
6.	Арефьев, Николай Викторович. Основы земельного кадастра и землеустройства [Текст] : Учеб. пособ. / Н. В. Арефьев, Т. В. Кулакова, И. И. Ортиков; Санкт-Петерб. гос. техн. ун-т. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГТУ, 1998. - 54 с. Экземпляры: всего 8.	8
7.	Фадеев, Александр Николаевич. Земельный кадастр [Текст] : (ведение, учет и оценка земель) : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. специалистов 320500 "Мелиорация, рекультивация и охрана земель", специальности 320506 "Мелиорация, земел. кадастр и земел. право"] / А. Н. Фадеев. Йошкар-Ола: МарГТУ,	69

2004. - 223 с. ISBN 5-8158-0337-5. Экземпляры: всего 69.		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
6.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	243 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Office Standard, Microsoft Access, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер, Агент Dr.Web
2.	247 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Office Standard, Microsoft Access, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер, Агент Dr.Web

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

2 семестр

1. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля) - это

1. а)садовый земельный участок;
2. б)дачный земельный участок;
3. в)огородный земельный участок;
4. г)полевой земельный участок.

2. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории) - это

1. а)садовый земельный участок;
 2. б)дачный земельный участок;
 3. в)огородный земельный участок;
 4. г)полевой земельный участок.
3. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае добровольного отказа от него поступает ...
1. а)в фонд перераспределения земель;
 2. б)в фонд сельскохозяйственной организации;
 3. в)в фонд органа самоуправления;
 4. г)в фонд органа исполнительной власти.

-

3 семестр

1. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?

- а) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям
- б) учет земельных участков
- в) определение плодородия почв

2. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?

- а) да
- б) нет
- в) не является
- г) все варианты верны

3. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- а) обладающие почвенным плодородием;
- б) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства
- г) лесного фонда

4. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?

- а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека
- б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
- в) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве
- г) землевладение

5. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям:

- а) пашня
- б) залежи
- в) земли занятые крестьянскими фермерскими хозяйствами
- г) земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства;
- д) все варианты верны

6. Что такое земельные угодья ?

- а) участок земли, систематически используемый для конкретных целей
- б) земли, где пасут скот
- в) земли, где занимаются производством зерна
- г) земли лесного фонда

7. Что относится к учетным кадастровым единицам?

- а) земельные участки, территориальные зоны
- б) пустыня, степь, пески
- в) природные ресурсы
- г) земельные ресурсы

8. Назовите составные части кадастра недвижимости?

- а) регистрация землевладений, количественный и качественный учет, бонитировка почв, экономическая оценка земель
- б) описание земель, регистрация земель, мониторинг .
- в) купля, продажа
- г) целостность и единство

9. Структура ЕГРН?

- а) кадастр недвижимости, реестр прав, книга учета документов, кадастровые дела, реестр границ, кадастровые карты
- б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений
- в) справки в налоговую инспекцию
- г) статистические отчеты

10. На какой государственный орган возложено ведение ЕГРН?

- а) Министерство природных ресурсов РФ
- б) Министерство сельского хозяйства РФ
- в) Правительство РФ
- г) Росреестр

11. Одной из уникальных характеристик земельного участка является...

- а) описание местоположения границ земельного участка
- б) сведения о вещных правах на объект недвижимости в объеме сведений, определенных порядком ведения государственного кадастра недвижимости
- в) назначение сооружения, расположенного на земельном участке

12. Назовите основные принципы кадастра недвижимости?

- а) однородность, разносторонность
- б) многоуровневой и многоцелевой характер, единство системы, достоверность информации
- в) централизм, верховенство закона
- г) единство и целостность

13 Назовите составные части кадастра недвижимости?

- а) регистрация землевладений, количественный и качественный учет, бонитировка почв, экономическая оценка земель
- б) описание земель, регистрация земель, мониторинг .
- в) купля, продажа
- г) целостность и единство

14. Назовите основные документы кадастра недвижимости?

- а) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела
- б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений
- в) справки в налоговую инспекцию
- г) статистические отчеты

15. ЕГРН – это ...

- а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- б) достоверный источник сведений об объектах недвижимости
- в) показатель стоимости земли
- г) расположение земельных участков на карте

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2 семестр

- 5. Какие функции несет земля в природе и обществе?
- 6. Каково значение земли как природного ресурса в жизни общества?
- 7. В каких случаях земля является предметом труда? Орудием труда? Всеобщим средством производства?
- 8. Почему земля – главное средство производства в сельском хозяйстве?
- 9. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
- 10. Чем отличается земля от других средств производства?
- 11. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
- 12. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве? Что такое земельный фонд, категория земельного фонда?
- 13. Какие категории земель, выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
- 14. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
- 15. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
- 16. Что такое категории пригодности земель, классы и виды земель?
- 17. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
- 18. Какие земли относятся к государственному и муниципальному?
- 19. На какие виды делится частная собственность на землю? Каковы объективные причины зарождения землеустройства?
- 20. Каковы цели землеустройства при любом общественном строе?
- 21. Какое содержание имеет землеустройство в различных общественно-экономических формациях?
- 22. Каковы цели и содержание Генерального и специального межевания?
- 23. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г.?

24. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы?
25. Какие землеустроительные работы проводились во время коллективизации, укрупнения колхозов и совхозов, освоения целинных и залежных земель? Дайте определение землеустройству.
26. Что включает в себя землеустройство как система мероприятий?
27. Каковы общие и конкретные задачи землеустройства в нашей стране?
28. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?
29. Что относится к правовой основе землеустройства?
30. Что относится к технике землеустройства? Назовите виды землеустройства.
31. Что такое межхозяйственное землеустройство?
32. Каково содержание и особенности межхозяйственного землеустройства?
33. Что такое внутрихозяйственное землеустройство?
34. Каковы особенности и содержание внутрихозяйственного землеустройства?
35. В чем состоит взаимосвязь обоих видов землеустройства, в чем заключается различие между ними?
36. Что такое принципы землеустройства и в чем состоит их значение?
37. Назовите основные принципы землеустройства.
38. Объясните значение каждого принципа землеустройства.
39. Какие свойства земли как средства производства необходимо учитывать при землеустройстве?
40. Как влияют свойства земли и природные условия на сельскохозяйственное производство?
41. Чем характеризуются пространственные условия, на что они оказывают влияние, как учитываются при землеустройстве?
42. Чем характеризуется рельеф, на что он влияет и как учитывается при землеустройстве?
43. Чем характеризуется почвенный покров, на что он влияет и как учитывается при землеустройстве?
44. Что представляют собой гидрогеологические и гидрографические условия и как учитываются при землеустройстве?
45. Какие климатические условия следует знать и учитывать; при землеустройстве, в каких случаях?
46. Как влияют свойства земли и природные условия на решение землеустроительных задач?
47. Какова система оценки земельного потенциала с применением природных и экономических показателей?
48. Что понимается под экономическими, социальными условиями?
49. Какие экономические условия учитываются при землеустройстве?
50. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве?
51. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство?
52. Каким образом организационно-территориальные условия могут способствовать внедрению

передовых форм и методов производства, улучшению условий жизни населения?

53. Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства?
54. Что включает в себя система землеустройства?
55. На какие этапы можно подразделить землеустроительные работы?
56. Что такое землеустроительный процесс, что входит в его состав?
57. Что такое землеустроительные действия?
58. Что такое землеустроительное дело?
59. Каково назначения схем землеустройства и зачем они разрабатываются?
60. Что такое землеустроительный проект, на основе чего он составляется, для чего служит?
61. Каков состав проектной документации в землеустройстве?
62. Содержание понятия ?Земельный участок как основной объект ГКН??
63. Определение государственного кадастра недвижимости (ГКН)?
64. Определение государственного земельного кадастра (ГЗК) и чем он отличается от ГКН?
65. Перечислить основания возникновения права частной собственности на землю
66. Что такое сервитут? Процедуры его установления.
67. С какого момента времени возникает право на земельный участок
68. Особенности и этапы формирования современного кадастра недвижимости в России
69. Определение мониторинга земель
70. Субъекты и объекты земельных отношений

-

-

3 семестр

1. Понятия кадастр.
2. Предоставление сведений внесенных в ЕГРН.
3. Кадастровая выписка, паспорт об объекте недвижимости.
4. Кадастровый план территории.
5. Сроки и условия предоставления сведений внесенных в ЕГРН.
6. Территориальные зоны.
7. Субъекты ЕГРН. Объекты ЕГРН.
8. Классификация земельного фонда по целевому назначению.
9. Создание ЕГРН на территории РФ. Основные современные этапы создания ЕГРН.
10. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры.
11. Кадастровые процедуры.
12. Реестр объектов недвижимости.
13. Группировка кадастровых сведений в Реестре.
14. Кадастровые дела. Оформление, формирование кадастровых дел.

15. Кадастровые карты территорий муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Публичные, дежурные кадастровые карты.